

ZAWODOWY TYDZIEŃ VI

PRZYMIERZ SIĘ DO ZAWOBU

25 – 29 LISTOPADA 2024



Praktyczne spotkania z zawodami dla uczniów wstępnie sprofilowanych
(wersja zanonimizowana – do wykorzystania w pracy z uczniami)

Geneza powstania programu:

Systematyczna diagnoza prowadzona w ostatnich latach wśród szkolnych doradców zawodowych, a także uczniów klas programowo najwyższych szkół podstawowych regionu, pozwoliła na sformułowanie kilku założeń:

- wybory edukacyjno-zawodowe wielu uczniów są często przypadkowe, nie zaś oparte o świadome i przemyślane decyzje,
- wybory edukacyjno-zawodowe są często jednorazową czynnością i nie stanowią elementu całościowego i uporządkowanego procesu planowania kariery,
- uczniowie nie znają specyfiki wybieranych zawodów, charakterystycznych czynności dla zawodów, odpowiadającego im środowiska pracy,
- uczniowie nie znają ograniczeń zdrowotnych dla zawodów oraz wymaganych w zawodach predyspozycji,
- uczniowie często nie mają możliwości rzeczywistego skonfrontowania swoich wyobrażeń o zawodach z rzeczywistością,
- uczniowie nie znają specyfiki szkół ponadpodstawowych, zwłaszcza w zakresie kształcenia zawodowego (uczeń, pracownik młodociany),
- wielu uczniów i rodziców nie ma świadomości, jakie zawody są poszukiwane na lokalnym, krajowym rynku pracy,
- duże trudności z wyborem zawodu mają uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym zwłaszcza uczniowie posiadający ograniczenia zdrowotne mające wpływ na możliwość wyboru zawodu, a także uczniowie zdolni i szczególnie uzdolnieni,
- istnieją uczniowie pozbawieni wsparcia w zakresie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych ze strony swojego środowiska wychowawczego i wymagają oni szczególnego wsparcia doradczego.

Właśnie dlatego postanowiliśmy stworzyć program, który podnosić ma świadomość zawodową ludzi młodych, zwiększać trafność podejmowanych wyborów edukacyjno-zawodowych oraz tworzyć warunki do postrzegania decyzji edukacyjno-zawodowych, jako jednego z elementów w szeroko rozumianym procesie planowania kariery. Ważne jest również umożliwienie uczniom, w tym uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, skonfrontowania wiedzy o sobie z wymaganiami zawodów i świata pracy.

Cel ogólny programu:

Realizowanym przez program celem kształcenia ogólnego zawartym w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej jest wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.

Celami szczegółowymi programu są:

- poznanie specyfiki pracy i czynności charakterystycznych dla wybranego zawodu/branży,
- poznanie rzeczywistego środowiska pracy w zawodzie,
- stworzenie warunków do doświadczenia i poznania przez uczniów wybranych czynności zawodowych a przez to skonfrontowania swoich wyobrażeń o zawodzie z rzeczywistością,
- stworzenie możliwości skonfrontowania wiedzy o sobie i swoich predyspozycjach z wymaganiami zawodu,
- poznanie przeciwwskazań zdrowotnych dla zawodu oraz predyspozycji wymaganych w danym zawodzie,
- poznanie specyfiki i charakteru szkół ponadpodstawowych,
- poznanie zawodów, na które istnieje zapotrzebowanie na lokalnym, krajowym rynku pracy,
- zwiększenie liczby uczniów podejmujących przemyślane decyzje edukacyjno-zawodowe i świadomie planujących swoją ścieżkę kariery.

Realizacja i odbiorcy programu:

W trakcie **Zawodowego Tygodnia VI** realizowane będą dla uczniów klas VIII szkół podstawowych zajęcia praktyczne w pracowniach **CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO** oraz w specjalistycznych pracowniach zawodowych szkół kształcących w zawodach: **ZESPÓŁU SZKÓŁ NR 1, ZESPÓŁU SZKÓŁ ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ, ZESPÓŁU SZKÓŁ NR 3, ZESPÓŁU SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZAŁCĄCYCH** oraz **ZESPÓŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH** w Kędzierzynie-Koźlu, które umożliwić mają uczniom rzeczywiste spotkanie z zawodem, jego specyfiką i środowiskiem pracy. Uczniowie zdobędą zasób informacji o zawodzie niezbędny do bardziej świadomego podjęcia decyzji edukacyjno-zawodowej, co pozwoli uniknąć wyborów przypadkowych i nietrafnych. Zajęcia realizowane będą zgodnie z zamieszczonym w programie harmonogramem przez nauczycieli przedmiotów zawodowych szkół kształcących w zawodach, dla których organem prowadzącym jest Starostwo Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego.

Założeniem projektu jest, by były to **zajęcia z możliwością wykonania przez uczniów prostych zadań praktycznych** w poszczególnych zawodach. Mają one być przeznaczone dla wstępnie sprofilowanych już uczniów, którzy myślą o wyborze konkretnych zawodów - nie zaś całych oddziałów/ klas. Mają one pozwolić młodym ludziom na prawdziwe zetknięcie się ze specyfiką kształcenia w konkretnych zawodach, odpowiadającym im środowiskiem pracy, charakterystycznymi zadaniami zawodowymi, predyspozycjami do wykonywania zawodów czy związanymi z nimi ograniczeniami zdrowotnymi, czyli zebranie niezbędnej wiedzy do podejmowania trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych. Celem tego tygodnia ma być stworzenie **szansy na skonfrontowanie wiedzy o sobie i swoich wyobrażeń o zawodach z rzeczywistością**. Wartością jest właśnie **praktyczny wymiar tych zajęć**, co odróżnia ten projekt od dni otwartych. *Chodzi o to, by uczniowie mieli szansę niejako "dotknąć zawodów" i się do nich "przymierzyć"*. Ważne jest także założenie, że w projekcie chcemy przeprowadzać zajęcia możliwie bliskie codzienności uczniów kształcących się w poszczególnych zawodach, nie zaś zajęcia o charakterze promocyjnym, pokazowym.

Treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego, których realizację obejmuje program;

W obszarze poznawania własnych zasobów uczeń:

- rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe),
- dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, oceny innych osób oraz innych źródeł,
- rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.

W obszarze poznawania świata zawodów i rynku edukacyjnego uczeń:

- wyszukuje, analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskania,
- porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców,
- analizuje znaczenie i możliwości doświadczenia pracy.

W obszarze poznawania rynku edukacyjnego i uczenia się przez całe życie uczeń:

- analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i szkół wyższych pod względem możliwości dalszego kształcenia.

W obszarze planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych uczeń:

- planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.

Metody i formy zajęć:

Realizowane w ramach programu zajęcia będą miały charakter zajęć otwartych z elementami zadań praktycznych. Uczniowie pod okiem nauczyciela będą wykonywali proste czynności zawodowe charakterystyczne dla wybranego zawodu/branży. Szkołom ponadpodstawowym, organizatorom warsztatów w ramach projektu **sugeruje się planowanie zajęć trwających około 1,5 godziny (2 lekcyjne) jako rozwiązania optymalnego dla uczestników. Minimalny czas warsztatu organizowanego w ramach projektu ustala się na 1 godzinę lekcyjną.**

Bardzo ważne dla przebiegu programu jest założenie, że realizowane w jego ramach zajęcia i czynności mają być bliskie codzienności uczniów kształcących się w tych zawodach – tak by uczniowie mieli okazję zobaczyć możliwie najbardziej prawdziwy i najpełniejszy obraz specyfiki kształcenia w tych zawodach.

Organizacja i przebieg programu:

W każdej szkole ponadpodstawowej powiatu powołany zostaje szkolny koordynator, który odpowiada za przygotowanie wstępnego harmonogramu zajęć na terenie placówki, rejestrację grup, a także czuwa nad realizacją programu w danej szkole. Koordynatorzy są także łącznikami między poszczególnymi szkołami a doradcą zawodowym Centrum Kształcenia Zawodowego czyli osobą pełniącą także funkcję koordynatora całego programu. Zajęcia w programie zrealizowane zostaną w terminie ustalonym wspólnie z Wydziałem Oświaty Starostwa Powiatu Kędzierzyńsko-Kozielskiego i dyrektorami szkół ponadpodstawowych w Kędzierzynie-Koźlu. **Termin tegorocznej edycji projektu to: 25 listopada – 29 listopada 2024 r. W VI zajęcia w poszczególnych placówkach odbywają się w różne dni – każda szkoła ponadpodstawowa organizuje zajęcia tylko w jednym dniu tygodnia.**

Ramowy terminarz działań w programie:

1. Szkoły ponadpodstawowe wybierają swojego wewnętrznego koordynatora *Zawodowego Tygodnia VI* (imię i nazwisko koordynatora oraz nr tel. do kontaktu dla szkół podstawowych zamieszczony będzie w całościowym harmonogramie Zawodowego Tygodnia VI);
2. Szkoły ponadpodstawowe ustalają swoje propozycje zajęć/warsztatów w poszczególnych zawodach, ale tylko tych, które prawdopodobnie ujęte zostaną w planie naborowym na rok szkolny 2025/2026 (temat zajęć/warsztatów, czas trwania, dzień, godzina, informacja o maksymalnej możliwej liczbie uczestników w danych zajęciach oraz ewentualnie oznaczenie miejsca/sali) - do 27 września;
3. Szkolny harmonogram koordynatorzy przesyłają do doradcy zawodowego CKZ (kpaprotny@ckpiukk.pl) - najpóźniej do 27 września;
4. Z otrzymanych propozycji doradca zawodowy CKZ tworzy całościowy program *Zawodowego Tygodnia VI* i po akceptacji organu prowadzącego przekazuje go do szkół podstawowych powiatu i szkolnych doradców zawodowych (w trakcie powiatowej narady szkolnych doradców zawodowych szkół powiatu zaplanowanej na 17 października 2024r.);
5. Nauczyciele/wychowawcy/opiekunowie ze szkół podstawowych będą umawiali/zgłaszali swoich uczniów na konkretne zajęcia u szkolnych koordynatorów doradztwa w poszczególnych placówkach ponadpodstawowych (**zgłoszeń, podobnie jak w poprzednich edycjach, dokonywać będą wyłącznie nauczyciele szkół podstawowych**);
6. W ustalonym terminie w na terenie szkół zrealizowane zostaną zaplanowane zajęcia;
7. Po zakończonej realizacji zajęć w programie, koordynatorzy ze szkół ponadpodstawowych przekażą informację o zbiorczej liczbie uczestników zajęć i szkołach macierzystych uczestników do doradcy zawodowego CKZ;

8. Doradca zawodowy CKZ sporządzi ilościowe i jakościowe podsumowanie realizacji programu oraz przeprowadzi jego ewaluację.

Warunki udziału szkół podstawowych i ich uczniów w programie:

Szkoły podstawowe przystępujące do projektu mają obowiązek zapoznania się z warunkami udziału w projekcie Zawodowego Tygodnia VI oraz ich przestrzegania.

UWAGA: Bardzo prosimy o zachęcenie do uczestnictwa **TYLKO** uczniów zainteresowanych kształceniem w konkretnych branżach i tych jeszcze wahających się co do wyboru nie zaś całych oddziałów/ klas. Zajęcia mają mieć formę praktyczną, co w wypadku części pracowni zawodowych wyklucza duże grupy. Prosimy by opiekun grupy posiadał przy sobie zgody rodziców na udział w zajęciach praktycznych, które będą warunkiem dopuszczenia uczniów do udziału w zajęciach (załącznik do harmonogramu) realizowanych w szkolnych pracowniach praktycznej nauki zawodu i specjalistycznych pracowniach zawodowych. **Zgody te po zakończonych zajęciach przechowują szkolni koordynatorzy projektu szkół podstawowych.**

Szkoły i placówki realizujące warsztaty nie będą gromadziły danych osobowych uczestników a jedynie zbiorcze informacje o ilości uczestników i placówce macierzystej uczniów/uczestników. W związku z tym, szkoły podstawowe biorące udział w projekcie zobligowane są do przygotowania i przechowywania w dokumentacji przebiegu nauczania list osobowych uczniów zgłoszonych do udziału w poszczególnych zajęciach i jednoczesnego (w trakcie zgłaszania grup) przekazania koordynatorom szkół ponadpodstawowych nr telefonu do szybkiego kontaktu, do osoby ze szkoły macierzystej uczniów posiadającej informacje nt. pełnej listy uczestników poszczególnych zajęć, w tym dane kontaktowe do rodziców/opiekunów prawnych tych osób. Szkoły zgłaszające uczniów do udziału w warsztatach gwarantują, że pozyskały zgodę od rodziców/opiekunów prawnych, która jest warunkiem niezbędnym zgłoszenia ucznia do udziału w projekcie. Przykładowy wzór zgody stanowi załącznik do programu. Szkoły podstawowe zgłaszające uczestników na warsztaty w ramach projektu mają obowiązek przechowywania zgód rodziców/opiekunów prawnych wszystkich uczniów, których zgłoszyli do udziału w zajęciach w ramach projektu, wraz z wspomnianymi wcześniej listami osobowymi. Szkoły podstawowe biorą pełną odpowiedzialność za zgłoszenie ucznia do udziału w projekcie bez dopełnienia wymogu pozyskania zgody rodziców/opiekunów prawnych. Szkoły ponadpodstawowe przyjmujące uczniów na warsztaty ze względu na ochronę danych osobowych nie mają możliwości weryfikowania zgód rodziców/opiekunów prawnych i przechowywania ich danych osobowych.

Szkoły podstawowe organizują dojazd i powrót uczniów zgłoszonych na zajęcia w ramach projektu oraz zapewniają opiekunów, którzy podczas warsztatów w uzgodnieniu z nauczycielami prowadzącymi zajęcia sprawują opiekę nad swoimi uczniami.

Jednocześnie szkoły ponadpodstawowe powiatu będące realizatorami zajęć w ramach projektu ze względu na brak zgody rodziców/opiekunów prawnych uczestników zajęć na wykorzystanie wizerunku, nie mogą rejestrować wizerunku uczestników zajęć poprzez robienie w czasie zajęć zdjęć na których widoczne są wizerunki (twarze) uczniów i dalszego ich wykorzystywania w trakcie promocji wydarzenia/projektu. Dopuszczalne jest jedynie wykonywanie fotografii, na których nie widać twarzy uczniów uczestników zajęć. Jeśli w placówce realizującej zajęcia istnieje monitoring wizyjny, jest on wykorzystywany zgodnie z odrębnymi przepisami.

Bardzo prosimy także, by nie przekazywać uczniom i rodzicom danych kontaktowych (w tym prywatnych nr telefonów) do koordynatorów projektu w poszczególnych szkołach i nie zamieszczać całego harmonogramu zawierającego te dane na szkolnych stronach internetowych/ gazetkach szkolnych itp. Harmonogram ma charakter roboczego dokumentu do użytku nauczycieli/ opiekunów/ wychowawców. Zgłoszenia indywidualne uczniów wraz z rodzicami możliwe są w tej edycji tylko na dyżur

doradców zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego (Katarzyna Paprotny), w Zespole Szkół Specjalnych (Julita Migoń) - w tych przypadkach dopuszcza się oczywiście przekazanie zainteresowanym rodzicom nr kontaktowego do doradców - koordynatorów programu. Pozostałych zgłoszeń na warsztaty dokonują tylko nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie grup ze szkół podstawowych.

Tradycyjnie zostanie przygotowana elektroniczna wersja harmonogramu Zawodowego Tygodnia bez danych kontaktowych do koordynatorów, która może być wykorzystana w trakcie promocji/informowania o projekcie na terenie szkół i placówek. Będzie ona udostępniona doradcom w grupie kontaktowej działającej przy CKZ oraz umieszczona na stronach Centrum www.ckzkk.pl w zakładce doradztwo zawodowe. W tym samym miejscu udostępniana jest także elektroniczna wersja plakatu promującego projekt, który może być drukowany i wykorzystywany przez szkoły.

Liczba uczestników zajęć jest ograniczona w związku z koniecznością zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. O kwalifikacji do uczestnictwa decyduje zatem kolejność zgłoszeń. Szkoły ponadpodstawowe w sytuacji zainteresowania przekraczającego limity miejsc mogą zaproponować chętnym dodatkowy termin, który nie został ujęty w niniejszym harmonogramie.

Udział szkół podstawowych w projekcie ma charakter dobrowolny. Projekt jest propozycją, która ma umożliwić uczniom klas VIII rozważającym podjęcie kształcenia zawodowego weryfikację wyobrażeń dotyczących kształcenia w wybranym przez siebie zawodzie z oferty edukacyjnej szkół ponadpodstawowych powiatu. O udziale uczniów w projekcie decyduje dyrektor szkoły podstawowej, stosownie do potrzeb i możliwości organizacyjnych swojej placówki. W II semestrze w szkołach powiatu tradycyjnie realizowane będą dni otwarte, które również pozwolą uczniom na zapoznanie się ze specyfiką kształcenia i ofertą edukacyjną szkół kształcących w zawodach.

Ewaluacja programu:

Ewaluacja przeprowadzona zostanie po zrealizowanych w ramach programu zajęciach. O opinię i ocenę poproszeni zostaną szkolni doradcy zawodowi szkół podstawowych. Analizą objęte zostaną także pisma ze szkół wpływające do Centrum a zawierające informację dotyczące jakości i zasadności zrealizowanych w programie zadań.

Promocja programu:

Przygotowany zostanie plakat promujący akcję, który przekazany zostanie nauczycielom doradcom i szkolnym koordynatorom doradztwa zawodowego w trakcie październikowej narady powiatowej sieci szkolnych doradców zawodowych. Informacje o projekcie pojawią się także na stronach internetowych CKZ.

Tygodniowy rozkład zajęć i warsztatów w ramach *Zawodowego Tygodnia VI* w poszczególnych placówkach:

1. ZESPÓŁ SZKÓŁ ŻEGLUGI ŚRÓDLĄDOWEJ W KĘDZIERZYNIE-KOŹLU – 25 listopada 2024 (poniedziałek)

1. **Technik żeglugi śródlądowej**
- warsztat „**Nowoczesna obsługa urządzeń statkowych**” (1h) I tura 9:00 -10:00 maks. 15 uczniów, II tura 10:00-11:00 maks. 15 uczniów,
Uwaga: warsztat zrealizowany zostanie w pracowni nawigacyjnej na kozielskiej wyspie, ul. Wyspa 22 a
2. **Technik informatyk**
- warsztat „**Programowanie dronów**” (1h) I tura 9:00-10:00 maks. 15 uczniów, II tura 10:00-11:00 maks. 15 uczniów
3. **Technik mechanik**
- warsztat „**Obróbka CNC w praktyce**” (1h) I tura 10:00-11:00 maks.15 uczniów, II tura 11:00-12:00 maks. 15 uczniów
4. **Technik spawalnictwa**
- warsztat „Spawalnictwo w dzisiejszych czasach” (1h) I tura 10:00-11:00 maks.15 uczniów, II tura 11:00-12:00 maks. 15 uczniów
5. **Technik pojazdów samochodowych**
- warsztat „**Podstawowe sposoby pomiaru sygnałów z czujników samochodowych.**” (1h) I tura 10:00-11:00 maks.15 uczniów, II tura 11:00-12:00 maks. 15 uczniów
6. **Technik grafiki i poligrafii cyfrowej**
- warsztat „**Poligrafia – tworzymy plakat w stylu PopArt.**” (1h) I tura 9:00-10:00 maks.15 uczniów, II tura 10:00-11:00 maks. 15 uczniów

Gwarantujemy: pakiet promocyjny, drugie śniadanie, poczęstunek dla opiekuna

Uwaga: Z przyczyn organizacyjnych konieczne wcześniejsze zgłoszenie uczestnictwa u szkolnego koordynatora *Zawodowy Tygodnia VI* w szkole **p. Małgorzaty Wolskiej**.

Uczestnicy na warsztaty rejestrowani będą do wyczerpania limitu miejsc. Zgłoszenia uczniów dokonują wyłącznie nauczyciele szkół podstawowych. Wymagane zgody rodziców, będące warunkiem uczestnictwa w zajęciach (wzór zgody na udział w załączniku do harmonogramu).

2. ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 1 im. POWSTAŃCÓW ŚLĄSKICH W KĘDZIERZYNIE-KOŹLU – 26 listopada 2024 (wtorek)

1. **Technik żywienia i usług gastronomicznych, technik technologii żywności spec. cukiernik, kucharz.**
godz. 9:00 – 12:30; 30 osób
 - prezentacja kierunku kształcenia;
 - warsztaty z obsługi konsumenta (sposoby składania serwetek, zapoznanie z zasadami nakrywania i dekoracji stołów, ćwiczenia praktyczne);
 - warsztaty gastronomiczne i cukiernicze;

2. Technik logistyk

I grupa godz.: 9 – 10:30; 15 osób

II grupa godz.: 10:45- 12:20 ;15 osób

III grupa godz.: 12:20- 14:30; 15osób

- Prezentacja kierunku kształcenia, warsztaty praktyczne: opracowanie kompleksowego planu obsługi przygotowanego zlecenia.

3. Technik budownictwa

I grupa godz.: 9:00 – 10:30; 20 osób

II grupa godz.: 10:45- 12:15; 20 osób

- Prezentacja kierunku kształcenia, wystawa prac projektowych i rysunkowych uczniów. Ćwiczenia ze sprzętem używanym w budownictwie. Nauka rysunku architektonicznego. Gra w grę budowlaną. Język niemiecki w budownictwie.

4. Technik rachunkowości i technik ekonomista

I grupa godz.: 9 – 10:30; 15 osób

II grupa godz.: 10:45- 12:20; 15 osób

- Prezentacja kierunku- „Ekonomia na wagę złota”, Warsztaty- „Praca biurowa”, „Czary- mary pieniędzy”, „Waluty świata”

5. Technik usług fryzjerskich i fryzjer

I grupa godz.: 9:00 – 10:30; 15 osób

II grupa godz.: 10:45- 12:20; 15 osób

III grupa godz.: 12:20- 14:30; 15 osób

- Prezentacja zawodu, warsztaty z projektowania i wykonywania fryzur na główkach i modelkach.

Uwaga: Z przyczyn organizacyjnych konieczne wcześniejsze zgłoszenie uczestnictwa u szkolnego koordynatora *Zawodowego Tygodnia VI p. Marcina Zaczka*. Uczestnicy na warsztaty rejestrowani będą do wyczerpania limitu miejsc. Zgłoszenia uczniów dokonują wyłącznie nauczyciele szkół podstawowych. Wymagane zgody rodziców, będące warunkiem uczestnictwa w zajęciach (wzór zgody na udział w załączniku do harmonogramu).

3. CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO – warsztaty 27 listopada 2024 (środa) oraz dyżur doradcy zawodowego 27 listopada (środa)

1. **Odjazdowe zawody czyli branża motoryzacyjna** dla kandydatów w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych

- „**Diagnostyka i naprawa układu hamulcowego**” – M. Hałambiec; I tura 9:00 - 10:00, II tura 10:50 - 11:50; maks. 6 osób/turę
- „**Demontaż i montaż ogumienia, wyważanie**” – J. Cupał; I tura 8:00 - 10:00, II tura 10:30 - 12:30; maks. 6 osób/ turę
- „**Diagnostyka i naprawa układu rozruchu**” – A. Sokołowski; I tura 8:30 – 10:00, II tura 10:30 – 12:00; maks. 5 osób/turę

2. **Elektryzujące zawody czyli branża elektryczna** dla kandydatów w zawodach: elektryk
 - „Obróbka przewodów i kabli” – K. Szydłowski; I tura 8:00 – 9:30; II tura 13:00- 14:30; maks. 5 osób/turę
3. **Zawody dobrze skonstruowane czyli branża mechaniczna** dla kandydatów w zawodach: operator obrabiarek skrawających (pracownie obróbki klasycznej i CNC)
 - „Frezowanie płaszczyzn – B. Mieszkalski; I tura 9:00 – 10:00, II tura 10:30 – 11:30; maks. 6 osób /turę
 - „Toczenie wałka wielostopniowego” – R. Wala; I tura 9:00 - 10:30, II tura 11:00 - 12:30; maks. 3 osoby/turę
 - „Symulacja egzaminu operatora obrabiarek” – D. Król; I tura 8:30 – 10:00, II tura 10:30 – 12:00; maks. 6 osób/turę
 - „Programowanie obrabiarek CNC z wykorzystaniem cykli obróbczych” – A. Daroń; I tura 9:00 – 10:30, II tura 12:00 – 13:30; maks. 4 osoby/turę

Zajęcia będą realizowane w dwóch formach:

- A. Do południa zorganizowane grupy i uczniowie ze szkół. Uwaga: zgłoszenia uczniów dokonują wyłącznie nauczyciele szkół podstawowych. Wymagane zgody rodziców będące warunkiem udziału w zajęciach (wzór zgody na udział w załączniku do harmonogramu; zgody rodziców/ opiekunów prawnych przechowują szkoły macierzyste uczniów zgodnie z regulaminem).
- B. **Popołudniu w środę 27 listopada w godz. 14:30 – 16:30 dodatkowy dyżur pełnić będzie doradca zawodowy centrum** p. Katarzyna Paprotny – chętnych uczniów i rodziców prosimy o wcześniejsze zgłoszenie chęci uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i ustaleniu godziny spotkania. W celu przeprowadzenia konsultacji indywidualnej wymagana jest dodatkowa pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych na konsultację indywidualną. Wzór zgody przekazany zostanie drogą e-mailową po umówieniu spotkania.

Uwaga: Z przyczyn organizacyjnych i technicznych konieczne wcześniejsze zgłoszenie uczestnictwa u koordynatora *Zawodowego Tygodnia VI* w Centrum Kształcenia Zawodowego w Kędzierzynie-Koźlu **p. Katarzyny Paprotny**. Uczestnicy na warsztaty rejestrowani będą do wyczerpania limitu miejsc. Wymagane zgody rodziców, będące warunkiem uczestnictwa w zajęciach (wzór zgody na udział w załączniku do harmonogramu).

4. ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNYCH I OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KĘDZIERZYNIE-KOŹLU – 28 listopada 2024 (czwartek)

Proponowane przez szkołę zajęcia uzupełnione są przez ofertę CKZ (pkt 3. harmonogramu), w którym realizowana jest część zajęć praktycznych, w których kształci szkoła.

1. **Technik informatyk i technik programista**
 - 09:00 – 10:30 - 3 równoległe grupy po max. 14 osób każda
2. **Elektryk i technik elektryk**
 - 10.30 – 12.00 - 2 równoległe grupy po maks. 12 uczniów każda
3. **Technik mechatronik, technik automatyk**
 - 12:00 – 13:00 maks. 20 osób

Uwaga: Z przyczyn organizacyjnych konieczne wcześniejsze zgłoszenie uczestnictwa u szkolnego koordynatora *Zawodowy Tygodnia VI* w szkole **p. Katarzyny Sługockiej**. Uczestnicy na warsztaty rejestrowani będą do wyczerpania limitu miejsc. Zgłoszenia uczniów dokonują wyłącznie nauczyciele szkół podstawowych. Wymagane zgody rodziców, będące warunkiem uczestnictwa w zajęciach (wzór zgody na udział w załączniku do harmonogramu).

5. ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3 im. MIKOŁAJA REJA W KĘDZIERZYNIE-KOŹLU – 29 listopada 2024 (piątek)

1. **Technik spedytor – warsztaty „Tajniki spedycji”**
 - godz. 10:00, 11:00, 12:00, 13:00; maks. 15 uczniów/turę; s. nr 303
2. **Technik fotografii i multimediiów – warsztaty „Foto Czary”**
 - godz. 9:00, 10:30, 12:00, 13:30; maks. 8 uczniów/turę; laboratorium – studio fotograficzne
3. **Technik technologii chemicznej, technik analityk chemiczny, technik ochrony środowiska – warsztaty „Zaczarowany świat chemii”**
 - godz. 10:00, 11:00, 12:00, 13:00; maks. 10 uczniów/turę; laboratorium
4. **Technik hotelarstwa – warsztaty „Z kolorowym hotelarstwem przez świat”**
 - godz. 10:00, 11:00, 12:00, 13:00; maks. 15 uczniów/turę; laboratorium
5. **Technik reklamy – warsztaty „Kolorowa reklama”**
 - godz. 10:00, 11:00, 12:00, 13:00; maks. 13 uczniów
6. **Warsztaty dla chętnych do klasy mundurowej – warsztaty „Strzał w 10”**
 - godz. 10:00, 11:00, 12:00, 13:00; 14:00 maks. 15 uczniów/turę; teren szkoły

Uwaga: Z przyczyn organizacyjnych prosimy o wcześniejsze zgłoszenie uczestnictwa u szkolnego koordynatora *Zawodowy Tygodnia VI* w ZS nr 3 w Kędzierzynie-Koźlu, którym będzie **p. Jolanta Hyla**. Uczestnicy na warsztaty rejestrowani będą do wyczerpania limitu miejsc. Zgłoszenia uczniów dokonują wyłącznie nauczyciele szkół podstawowych. Wymagane zgody rodziców, będące warunkiem uczestnictwa w zajęciach (wzór zgody na udział w załączniku do harmonogramu).

6. ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH im. JANA BRZECHWY W KĘDZIERZYNIE-KOŹLU – warsztaty 26 listopada 2024 (wtorek) oraz dyżur doradcy 26 listopada (wtorek)

W Zespole Szkół Specjalnych *kształcenie zawodowe* odbywa się w dwóch typach szkół:

- **Branżowej Szkole I Stopnia** – która kształci uczniów z lekkim stopniem niepełnosprawności intelektualnej; przedmioty ogólnokształcące realizowane są na terenie szkoły, przedmioty zawodowe teoretyczne na turnusach dokształcania teoretycznego młodocianych a praktyczna nauka zawodu u pracodawców; zawody: kucharz, cukiernik, sprzedawca, magazynier.

- **Szkoła Przynosząca do Pracy** - która jest szkołą ponadpodstawową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi; przygotowuje ona młodzież do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego, na miarę ich możliwości, aktywnego dorosłego życia; uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności w klasopracowniach o profilu gospodarstwa domowego, ogrodniczego i stolarskiego. W tym typie szkoły zajęcia odbywają się na terenie placówki.
- 1. **Szkoła Branżowa I stopnia**
 - **Zajęcia z wychowawcą**; p. I. Malarz; 9:45-11:25 p. Ilona Malarz s. 107
- 2. **Szkoła Przynosząca do Pracy – warsztaty „Radze sobie z dorosłym życiu – umiem, pracuję, funkcjonuję”**
 - godz. 8:00 – 9:35; p. Aleksandra Strzelczyk; s.13
 - godz. 8:00 – 9:35; p. Beata Łukaszczykiewicz; s.13a
 - godz. 10:40-12:25; p. Agnieszka Wiącek; s.12
 - godz. 12:30 – 14:10; p. Anna Jamrozik; s. 11
- 3. **Dodatkowo we wtorek 26 listopada 2024 odbędzie się dodatkowy dyżur doradcy zawodowego – p. Julita Migoń, godz. 8:45-10:40 s. 101;** W celu przeprowadzenia konsultacji indywidualnej wymagana jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych oraz wcześniejsze umówienie wizyty.

Z przyczyn organizacyjnych prosimy o wcześniejsze zgłoszenie uczestnictwa. Zgłoszenia proszę kierować do szkolnego koordynatora *Zawodowego Tygodnia VI* doradcy zawodowego **p. Julity Migoń**.

Zgoda rodzica na udział ucznia w zajęciach praktycznych

Wyrażam zgodę na udział syna/córki w zajęciach praktycznych realizowanych w ramach programu *Zawodowy Tydzień VI*. Zostałem/am poinformowany/a, że zajęcia realizowane będą w pracowniach zawodowych i pracowniach praktycznej nauki zawodu szkół kształcących w zawodach, w powiecie kędzierzyńsko-kozielskim.

Syn/ córka będzie uczestniczyć w zajęciach związanych z branżą/ zawodem realizowanych w szkole/centrum w dniu

Jednocześnie oświadczam, że zostałem/am poinformowany/a o celu programu oraz o tym, że zajęcia mają formę praktyczną a syn/córka w trakcie zajęć/lekcji dokonywać będzie obserwacji uczestniczącej i wykonywać różne proste czynności zawodowe, objęte programem nauczania w wybranym przez syna/ córkę zawodzie/branży.

Przyjmuje także do wiadomości, że warunkiem dopuszczenia syna/córki do zajęć w ramach programu jest złożenie w szkole niniejszej zgody na udział w zajęciach.

Numer telefonu do szybkiego kontaktu z rodzicem/opiekunem prawnym w dniu warsztatów
.....

miejsce i data

czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego

Zgoda rodzica na udział ucznia w zajęciach praktycznych

Wyrażam zgodę na udział syna/córki w zajęciach praktycznych realizowanych w ramach programu *Zawodowy Tydzień VI*. Zostałem/am poinformowany/a, że zajęcia realizowane będą w pracowniach zawodowych i pracowniach praktycznej nauki zawodu szkół kształcących w zawodach, w powiecie kędzierzyńsko-kozielskim.

Syn/ córka będzie uczestniczyć w zajęciach związanych z branżą/ zawodem realizowanych w szkole/centrum w dniu

Jednocześnie oświadczam, że zostałem/am poinformowany/a o celu programu oraz o tym, że zajęcia mają formę praktyczną a syn/córka w trakcie zajęć/lekcji dokonywać będzie obserwacji uczestniczącej i wykonywać różne proste czynności zawodowe, objęte programem nauczania w wybranym przez syna/ córkę zawodzie/branży.

Przyjmuje także do wiadomości, że warunkiem dopuszczenia syna/córki do zajęć w ramach programu jest złożenie w szkole niniejszej zgody na udział w zajęciach.

Numer telefonu do szybkiego kontaktu z rodzicem/opiekunem prawnym w dniu warsztatów
.....

miejsce i data

czytelny podpis rodzica/ opiekuna prawnego